**PLANNING DES ÉVALUATIONS GO/PT**

Groupe

Sujet et problématique :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE** | **EVALUATION** | **Date de rendu des travaux** | **Travail à rendre**  **ENT/Espace des classes/ dossier partagé/dossier personnel** | **Remarques et conseils de l’enseignant**  ( suivi des élèves ) |
| **Septembre à novembre** | Evaluation diagnostic | …..Sept | Evaluation formative quizz pronote /ENT les trois temps du grand oral | [(57) Le Grand oral : ce qui vous attend - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=3mN9w6rpXgE&t=2s)  **Présentation du grand oral**  [Heures numériques- Accompagner les élèves pour l'épreuve du grand oral (padlet.com)](https://fr.padlet.com/Biotech/72swasrjshz4u66a)  Se tester sur les trois temps du grand oral  **quizz sur pronote** |
| Evaluation  diagnostic | ….Oct | Evaluation diagnostic avec prof de phys/chimie |  |
| Evaluation  diagnostic | …. nov | Enregistrement vocaroo sur choix du sujet . |  |
| Décembre | Evaluation 1 | …..déc | choix du sujet et problématique enregistrement vocaroo | [Les petits tutos du Grand oral - Vidéos | Lumni](https://www.lumni.fr/programme/les-petits-tutos-du-grand-oral#containerType=program&containerSlug=les-petits-tutos-du-grand-oral) |
| Janvier  EVALUATION FORMATIVE | Evaluation 2 | … janvier | qualité orale, qualité prise de parole en continu, argumentation du choix du sujet et problématique enregistrement vocaroo + Etape 2 finalisée |  |
| Evaluation 3 | …. janvier | problématique expliquer une cause ou conséquence de la problématique enregistrement vocaroo + texte ecrit explicatif cahier de bord numérique complété et corrigé |  |
| Evaluation 4 | …. janvier | En lien avec parcoursup  cahier de bord numérique étape 3 | [(57) Grand oral du bac : parler de son projet d'orientation - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=dTRWjcmQwX4&t=15s) |
| Février | Evaluation 5 | …. février | Présenter les idées de procédures opératoires envisagées pour répondre à la problématique cahier de bord étape 2 « comment passer de la problématique aux activités expérimentales »  construction de l’arbre à objectifs |  |
| Mars | Evaluation 6 | ……mars | Rédiger les procédures opératoires et les matières d’œuvre associées sur cahier de bord etape 2 « comment rédiger les procédures opératoires » |  |
| Mars | Evaluation 7 | …..Mars | Rendre les procédures opératoires et les MO pour répondre à la problématique |  |
| Avril | Evaluation 8 | ….. Avril | Réalisation des protocoles : Evaluation de la présentation orale à la classe des procédures opératoires |  |
| Mai | Evaluation 9 | …. Mai | Début de réflexion sur les 2 Questions. Cahier de bord étape 4 » |  |
| Mai | Evaluation 10 | …. Mai | Choix des questions et rédaction présentation orale sur vocaroo et en classe + enregistrement vidéo |  |
| Début Juin | Evaluation 11 | …. Juin | Présentation des questions à l’oral en classe + enregistrement vidéo ( + autres profs de la classe si possible ) |  |