

GÉNÉRAL

TITRE :(1.2) Accompagnement des techniques en biotechnologies

Lien vers la ressource
pédagogique :(1.1)

<https://sti-biotechnologies-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/traam-accompagnement-des-techniques-de-biotechnologies>

DESCRIPTION :(1.4)

Ce travail est un parcours Moodle/elea compagnon de l'élève dans son apprentissage des techniques de biotechnologies en STL. Il peut être utilisé en classe, hors la classe, pour les élèves absents, pour différencier, pour réviser ... Il propose des vidéos de techniques ou de méthodologie, des exercices corrigés et/ou interactifs, des fiches techniques et de synthèse. Une partie des ressources a été créée pour le TraAM, l'autre est issue d'une mutualisation nationale.



PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE :(5.2)

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input type="checkbox"/> Tutoriel / outil | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE :(5.15)

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> À distance | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input type="checkbox"/> En atelier |
| <input checked="" type="checkbox"/> En autonomie | <input type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition |
| <input type="checkbox"/> En groupe | <input checked="" type="checkbox"/> En ligne | <input type="checkbox"/> Travail de recherche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

NIVEAU : (5.6) Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9) Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES⁽⁹⁾

1. Communication et collaboration : S'insérer dans le monde numérique

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Collaborer | <input type="checkbox"/> Interagir | <input type="checkbox"/> Partager et publier |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|

2. Création de contenus : Développer des documents multimédia

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adapter les documents à leur finalité | <input type="checkbox"/> Développer des documents textuels | <input type="checkbox"/> Programmer |
|--|--|-------------------------------------|

3. Environnement numérique :

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Évoluer dans un environnement numérique | <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes techniques |
|---|--|

4. Informations et données : Mener une recherche et une veille d'information

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Traiter des données | <input type="checkbox"/> Gérer les données |
|--|--|

- 5. Protection et sécurité :**
- Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
 - Sécuriser l'environnement numérique
 - Protéger les données personnelles et la vie privée

THÈME DE PROGRAMME (9)

SECONDE GÉNÉRALE (enseignement optionnel) :

- BIOTECHNOLOGIES**
- Les Biotechnologies, un exercice de la responsabilité civique
 - Découvrir le laboratoire de Biotechnologies
 - Immersion dans le monde des Biotechnologies
 - Définir son projet de formation et découvrir des métiers

- SÉRIE STL :**
- Relation structure/propriétés
 - Information et communication
 - Prévention des risques
 - Observer la diversité du vivant
 - Dénombrer des micro-organismes
 - Séparer les composants
 - Technologies de l'ADN
 - Immunité
 - Nutrition
 - Relation structure/fonction
 - Recherche expérimentale et démarche de projet
 - Mesures fiables
 - Cultiver des micro-organismes
 - Préparer des solutions
 - Déterminer la concentration d'une biomolécule
 - Technologies cellulaires végétales
 - Microbiologie
 - Reproduction
 - Homéostasie
 - Outils numériques
 - Caractériser / identifier les micro-organismes
 - Détecter / caractériser des biomolécules
 - Enzymologie
 - Propriétés de l'ADN et réplication

POST-BAC :

- BTS Biotechnologies
- BTS BioAC
- BTS ABM
- BTS Diététique
- BTS Métiers de l'eau
- BTS Bioqualité
- CPGE-TB
- Biochimie
- Microbiologie
- Biologie cellulaire
- Biologie moléculaire
- Immunologie
- STBI
- Bio-informatique
- CMP
- Physiologie
- Nutrition – alimentation
- Diététique thérapeutique

LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

DESCRIPTION :

Toutes les ressources sont utilisables de façon granulaire. Les ressources sont partagées CC-BY-SA-NC, dans des formats modifiables et réutilisables par les enseignants.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

