



BACCALAURÉAT
SCIENCES ET TECHNOLOGIES
DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL

Journée de formation - académie de Grenoble
Lycée Louise Michel
vendredi 7 novembre 2008



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Présentation

Définition - Objectifs

Etudier des faits de société posant des questions sanitaires et/ou sociales :

- Pour développer des compétences d'observation, d'analyse, pour mettre en œuvre des démarches, des méthodes et des outils appliquées au secteur sanitaire et social
- En conjuguant des approches scientifique, juridique, socio-économique, historique, politique, géographique, culturelle
- Par des relations avec les structures (institutions, dispositifs) à vocation sanitaire et sociale et nécessitant une présence de l'élève sur le terrain



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Présentation

Objectifs pour l'élève

- Approcher concrètement les réalités complexes du terrain
- Etre en situation d'apprentissage actif
- Développer le travail en autonomie et en équipe
- Présenter un travail structuré avec un regard critique sur la démarche suivie et les découvertes cognitives



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Contenu

- 4 disciplines directement concernées
(BPH, STSS, SPC, mathématiques)
Les autres matières peuvent participer.
- Entrée ouverte : thème ou sujet en lien avec les programmes permettant leur appropriation
- L'approche interdisciplinaire est privilégiée : elle nécessite de la part des différents enseignants la mise en œuvre d'une pédagogie appropriée



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Les lignes fortes

- Interdisciplinarité essentielle : choix des sujets, objectifs spécifiques pour chaque matière ...
- Développement de compétences
- Initiative et autonomie graduées des élèves
 - première : apprentissage du travail en équipe (inter élèves, élèves-professeurs)
 - terminale : mise en œuvre des acquis pour traiter une étude en autonomie
- Accompagnement et encadrement - Validation des sujets
- Organisation libre et variée – Respect durée
- Terrain essentiel
- Carnet de bord personnel
- Production différente en première et en terminale – Présentation
- Evaluation



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Les ressources mutualisées

- Portail ST2S

http://www.cerpet.adc.education.fr/formation.asp?num_specialite=829

<http://www.cerpet.adc.education.fr>

Filières – Portail filières – Médico-sociale et sociale – Actualités –
Ouverture du portail ST2S - Bac technologique ST2S

- Site de l'Association des Professeurs de Sciences Médico-Sociales
APSMS

<http://www.apsms.fr>

- Réseau National de Ressources en Sciences Médico-Sociales
RNRSMS

<http://rnrsms.ac-creteil.fr>

- Bulletin officiel

<http://www.education.gouv.fr>

puis Outils / Bulletin officiel



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Contenu

Première

- THEME
avec au moins 4 disciplines (BPH, STSS, SPC, math)
- Quoi ? Partir d'un thème sanitaire ou/et social
- Pour quoi faire ? Porter un regard pluridisciplinaire pour comprendre un fait de société
- Comment ? Recherche documentaire et investigation sur le terrain (enquête, rencontre avec des professionnels, observation...)
- Effectif : 3 personnes maximum ; groupe ; temps de travail individuel ; mises en commun ; synthèse
- Production : travail structuré et critique (démarche, connaissances)
Choix de la production libre ; le support peut être varié.
Présentation sous une forme adaptée



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Contenu

Terminale

- SUJET avec obligatoirement les disciplines STSS et BPH associées à au moins une autre discipline scientifique (math, SPC)
- Quoi ? Partir d'un sujet sanitaire et/ou social
- Pour quoi faire ? Réaliser une étude scientifique et technologique
Formuler un questionnement, rechercher des éléments de réponse et les analyser
- Comment ? Recherche documentaire, investigation de terrain
- Effectif : travail préférentiellement en groupe (3 maximum)
- Production : travail structuré et critique (démarche, connaissances)
Production écrite de 7 à 10 pages maximum, annexes comprises
Présentation orale devant l'équipe pédagogique



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Contenu

Exemples - Champ de la santé - Première

- Le produit alcool dans la société
- L'alcoolisme
- Le diabète
- Les maladies neuro-dégénératives
- Les troubles nutritionnels
- Le cancer
- Les infections nosocomiales
- Les déséquilibres nutritionnels
- Les carences alimentaires et leurs causes sociales



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Contenu

Exemples – Champ de la santé - Terminale

- Pourquoi n'interdit-on pas la consommation d'alcool aujourd'hui dans la société ?
- Pourquoi les politiques de prévention ne réduisent pas la pathologie de l'alcoolisme ?
- Pourquoi existe-t-il des inégalités géographiques, sociales... vis à vis de l'alcoolisme ?
- Pourquoi les pouvoirs publics n'interdisent pas l'emploi de produits chimiques dont on connaît l'impact négatif sur la santé ?
- Pourquoi y a t il des règles spécifiques dans les manipulations radiologiques ?
- Quelle est l'efficience des systèmes de prévention du cancer ?



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Contenu

Exemples – Champ du social - Première

- Les violences conjugales en France et ailleurs
- Les conduites addictives
- Le vieillissement
- Les accidents domestiques de l'enfant
- Les conséquences de la précarité pauvreté sur le logement



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Contenu

Exemples – Champ du social - Terminale

- Les personnes sans domicile fixe forment-elles un groupe social ?
- Quelles réponses sont apportées par la société à l'inégalité sociale dans la lutte contre les violences conjugales ? Quelles incidences les violences conjugales ont-elles sur l'enfant ?
- Comment résoudre les problèmes de la vie quotidienne dans des conditions de logement précaires ?
- Quel est l'impact sur les lycées des mesures sur le tabagisme ?
- Le recyclage des déchets est-il générateur de nuisances ?



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Modalités de mise en oeuvre

- Pas de mise en oeuvre figée ; variété possible des organisations
Autonomie des équipes
- Formation 32 semaines : 29 semaines classiques et 3 semaines d'activités interdisciplinaires non consécutives régulièrement réparties tout au long de l'année ; 1 semaine sur le terrain
- Emplois du temps élèves / services des professeurs regroupés pour permettre que les élèves soient libres en même temps et les professeurs des disciplines mobilisables simultanément
- Activités d'investigation de terrain nécessaires (enquête, rencontre avec des professionnels, entretien, observation...)
Sortie établissement : règlement intérieur / assurance
- Choix des thèmes et sujets :
programme, actualité, élèves... : initiatives élèves
Rôle des professeurs dans l'accompagnement



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Modalités de mise en œuvre

Evaluation

- Evaluation : démarche, progression élève, production, présentation
compétences développées durant les AI (livret scolaire)
- Première :
Contribution au travail collectif
Qualité de la recherche ; appropriation connaissances et compétences
Pertinence de la production au regard du thème
Qualité de la présentation
- Terminale :
Aptitude à travailler en autonomie, en groupe
Pertinence de la production au regard du sujet
Qualité de la présentation : argumentation et justification ; richesse des connaissances
Qualité de l'expression orale
- Note et appréciation sur livret scolaire ; évaluation plutôt individuelle



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Exemple – thème de première – champ sanitaire

Les accidents domestiques de l'enfant

- STSS : Mesures et indicateurs - Etat d'équilibre, inégalités
Notion de risque - Promotion, éducation à la santé
Recherche de données, production d'informations
- BPH : Squelette - Radio Imagerie - Gestion des produits toxiques
Appareil digestif
- SPC : Sécurité des personnes - Acides et bases
Antiseptiques et désinfectants - Applications et sécurité
- Mathématiques - Traitement statistique des données
Usage du tableur – Probabilités - Interprétation des choix d'enquête
- Autres disciplines - Histoire/Géographie :
Comparaisons internationales, historique de la législation



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Exemple – thème de première – champ sanitaire

Les accidents domestiques de l'enfant

- **Justifications** : Thème d'actualité souvent repris dans les médias
- **Activités de recherche**

Recherche documentaire (CDI, Internet..)

Visite d'établissements de la petite enfance

Contacts avec des structures de prévention et de soins :
Services d'urgence, centres hospitaliers...

Contacts avec des structures de santé publique et de protection sociale :
(ORS, PMI, Mutuelles, Assurances..)

Contacts avec des professionnels de santé ou de sécurité :
Médecins scolaires, infirmiers, pompiers, secouristes...



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Exemple – thème de première – champ sanitaire
Le vieillissement

- STSS : Santé des personnes âgées
Place sociale des personnes âgées - Dépendance
- BPH : Les pathologies dégénératives
L'alimentation de la personne âgée
- SPC : La presbytie - Les problèmes circulatoires
Le diagnostic des pathologies
- Mathématiques : Etude de statistiques, de graphiques – Modélisation
d'évolutions par des suites
- Autres disciplines : Histoire/Géographie : Evolution du statut de la
personne âgée - la personne âgée dans le monde



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Exemple – thème de première – champ social

Les causes sociales des carences alimentaires

- STTS : Inégalités sociales - Déterminants socio-économiques
- BPH : Nutrition et équilibre alimentaire
- SPC : Molécules organiques dans le domaine de la santé
- Mathématiques : Statistiques – Différents pourcentages (proportion, taux d'évolution) – Probabilités – Choix de représentation d'une série statistique adaptée à une population (tableaux, graphiques)
- Autres disciplines



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Exemple – thème de première – champ social

Le SAMU social

- STSS : Dispositif - Professionnels concernés
Connaissance du public et de ses besoins
- BPH : Suivi médical
- SPC : Chaleur - Conduction
- Mathématiques : Statistiques - Choix de représentation d'une série statistique adaptée à une population (tableaux, graphiques)
- Autres disciplines : Histoire Géographie
Historique de la prise en charge



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Exemple – sujet de terminale - champ sanitaire

Pourquoi les pouvoirs publics n'interdisent pas l'utilisation de produits chimiques dont on connaît les impacts négatifs ?

- STSS : Politiques nationales - Déterminants de santé - Veille sanitaire
- BPH : Pathologies respiratoires liées à la qualité de l'air
Cancers - Techniques d'exploration - Cibles biologiques du produit
Tests de toxicité - Immunité
- SPC : Définition de la notion de produit nocif – Antiseptiques
Sécurité – Etiquetage - Nocivité naturelle et synthétique
- Mathématiques : Différents pourcentages (proportion, taux d'évolution) -
Etude de graphiques - Choix de représentation d'une série statistique
adaptée à une population (tableaux, graphiques)
- Autres disciplines : Histoire/Géographie
Développement industriel - Ecologie - Développement durable



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Exemple – sujet de terminale – champ sanitaire

Quel est l'impact des nouvelles mesures contre le tabagisme pour les lycéens ?

- STSS : Prévention, promotion de la santé - Economie de la santé
Structures juridiques
- BPH : Epidémiologie du tabagisme - Problèmes respiratoires
Système nerveux - Dépendance
- SPC : Composants chimiques du tabac
- Mathématiques : Statistiques à une ou deux variables – Ajustement
- Choix de représentation d'une série statistique adaptée à une population (tableaux, graphiques) - Lecture et interprétation de données statistiques
- Autres disciplines : Histoire/Géographie
Comparaisons internationales, européennes



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Exemple – sujet de terminale – champ social

Le système actuel de protection sociale permet-il l'accès de tous aux soins ?

- STSS : Actions de prévention - Prise en charge des frais
- BPH : Equilibre alimentaire - Obésité - Diabète type 2 - Rachitisme
- SPC : Défauts et corrections de la vision
- Mathématiques : Différents pourcentages (proportion, taux d'évolution) - Choix de représentation d'une série statistique adaptée à une population (tableaux, graphiques) - Lecture et interprétation de données statistiques
- Autres disciplines



LES ACTIVITES INTERDISCIPLINAIRES

Exemple – sujet de terminale - champ social

Quelles réponses sont apportées par la société à l'inégalité sociale dans la lutte contre les violences conjugales ?

- STSS : Indicateurs du bien être social
Prévention des inadaptations sociales
- BPH : Les traumatismes - Explorations radiographiques
- SPC : Les ondes au service de la santé – Echographie
Etude de la vision, de l'oreille
- Mathématiques : Choix de représentation d'une série statistique adaptée à une population (tableaux, graphiques) - Lecture et interprétation de données statistiques – Usage de l'outil informatique
- Autres disciplines