

Série STL spécialité BIOTECHNOLOGIES - GLOSSAIRE

Conçu dans une optique d'harmonisation des pratiques, ce glossaire constitue un document ressource pour l'enseignant. Il rassemble les principaux verbes d'action et quelques noms, utilisés couramment dans les activités pédagogiques ou retrouvés dans les compétences. Ce document est amené à évoluer et s'enrichir.

VERBES D'ACTION

Le nombre d'étoiles (1 ou 2) représente le niveau de complexité de l'opération intellectuelle sous-jacente :

* : Le verbe d'action implique la mobilisation de ressources internes ou externes ainsi qu'une opération intellectuelle permettant une expression immédiate de celles-ci ;

** : Le verbe d'action implique la mobilisation de ressources internes ou externes ainsi qu'un raisonnement ou une abstraction préalables à la construction de la réponse

avec :

- **Ressources internes (à la personne)** = ressources qui appartiennent en propre à un individu et guident son action pour résoudre une situation-problème.
- **Ressources externes (à la personne)** = ensemble des ressources qui pourront être mobilisées en dehors de la personne. Elles concernent des ressources matérielles (outils, textes, schémas ...), des ressources procédurales (procédures, normes, règles ...).
- **Analyser (**)**: lire, observer, identifier et décrire de façon structurée des données provenant d'expériences ou de documents et établir du lien entre eux.
- **Approprier (s') (**)**: s'emparer, se saisir intellectuellement d'un objet de réflexion (thématique, questionnement, problématique ...).
- **Argumenter (**)**: défendre ou réfuter une proposition par un raisonnement fondé sur des données, des critères, des références ...
- **Calculer (*)**: réaliser une opération de calcul.
- **Caractériser (*)**: indiquer avec précision les éléments importants permettant de différencier un phénomène, une structure, un organisme ...
- **Citer, Nommer, Indiquer, Désigner (*)**: donner une réponse concise (chiffres, termes, mots-clés, expressions, exemples ...).
- **Commenter (*)**: faire des remarques, des observations.
- **Comparer (**)**: présenter en parallèle l'analyse (points communs et différences) de plusieurs éléments ; tout domaine de comparaison peut être considéré (étymologique, fonctionnel...).
- **Conclure (**)**: rassembler en un tout cohérent et concis les éléments dégagés au cours du travail développé.
- **Décrire (*)**: restituer de manière détaillée une observation sans explication.
- **Déduire (**)**: établir un lien logique dans un raisonnement.
- **Définir (*)**: donner en une formule précise l'ensemble des caractères qui donnent le sens d'un mot, d'une expression, d'un concept ...
- **Différencier (*)**: distinguer par une différence
- **Énumérer (*)**: énoncer une à une les parties d'un tout (notion d'exhaustivité).
- **Expliquer (**)**: faire comprendre en développant toutes les étapes et les liens d'un raisonnement.
- **Exposer (**)**: communiquer ou présenter de manière structurée un ensemble de faits, d'idées.
- **Evaluer (*)**: mesurer l'écart entre une réalisation et un objectif.
- **Identifier (*)**: retrouver les éléments qui caractérisent un objet afin de déterminer la catégorie à laquelle il appartient.

- **Interpréter (**)** : à partir de ressources, dégager un lien pour donner du sens à un ensemble d'éléments replacés dans leur contexte.
- **Justifier (**)**: fonder, valider une réponse sur des éléments objectifs.
- **Préciser (*)**: ajouter un élément pour rendre explicite et clarifier.
- **Présenter (*)**: disposer, mettre à la portée, rendre accessibles, des données ou des informations.
- **Recenser (*)** : inventorier, dénombrer.
- **Repérer (*)**: retrouver des informations dans un ensemble par rapport à un ou des critères fixés au préalable.
- **Schématiser (**)** : représenter au moyen d'une figure simplifiée ou présenter des informations, un processus ... en les réduisant à leurs traits essentiels.
- **Synthétiser (**)**: rassembler, regrouper et organiser des informations, des idées, des arguments, provenant de l'exploitation de différentes ressources et les recomposer en un tout cohérent pour répondre à un objectif fixé au préalable.
- **Valider (**)** : rendre recevable une méthode ou une procédure au regard d'une règle.
 - Valider (VIM) : réaliser une vérification où les exigences spécifiées sont adéquates pour un usage déterminé. La validation concerne une procédure de mesure donnée.
- **Vérifier (*)** : rendre recevable un résultat au regard d'une règle.
 - Vérifier (VIM) : effectuer une vérification en fournissant des preuves tangibles qu'une entité donnée satisfait à des exigences spécifiées.

QUELQUES MOTS ESSENTIELS

- **Concept** : représentation générale et abstraite de la réalité d'un objet, d'une situation ou d'un phénomène.
- **Notion** : idée ou représentation élémentaire personnelle d'un thème, d'un sujet, d'une discipline ou d'une science. Une notion est moins abstraite qu'un concept.
- **Mode opératoire** : description détaillée des actions ou marche à suivre nécessaires à l'obtention d'une indication ou à l'atteinte d'un objectif.
- **Protocole** : description des conditions, des ressources et du déroulement d'une manipulation. Le protocole contient, entre autres, un ou des modes opératoires.
- **Procédure** : succession imposée de tâches à réaliser qui répond à des impératifs. Une procédure contient un ou plusieurs protocoles.
 - **Procédure de mesure** (VIM) : description détaillée d'un mesurage conformément à un ou plusieurs principes de mesure et à une méthode de mesure donnée, fondée sur un modèle de mesure et incluant tout calcul destiné à obtenir un résultat de mesure.
- **Logigramme** : un logigramme est une représentation schématique simple de l'enchaînement des différentes étapes qui constituent un processus donné pour atteindre un objectif défini. C'est un outil qui permet de visualiser de façon séquentielle et logique les actions à mener, les étapes conditionnelles et les décisions à prendre. Il permet de décrire complètement une activité y compris dans la dimension chronologique.
 - Le logigramme s'appelle aussi ordinogramme ou abusivement organigramme (= représentation schématique des liens fonctionnels, organisationnels et hiérarchiques d'un organisme, d'un programme, d'une entreprise ...).
- **Donnée** : tout élément qualitatif ou quantitatif brut, recueilli à l'issue d'une expérience, d'une observation, d'une définition ou d'un postulat.
- **Information** : donnée traitée à l'aide de ressources internes ou externes, qui lui confère un sens dans un contexte en vue d'être communiquée.
- **Connecteur (ou opérateur) logique** : symbole ou mot établissant une liaison ou lien logique entre deux énoncés.