

Fiche de présentation

Classe : Terminale	Enseignement : Chimie-biochimie-sciences du vivant
---------------------------	---

THEME du programme : 5	Sous-thème : 5-1
-------------------------------	-------------------------

Les organismes vivants sont divers mais apparentés

Extrait du BOEN

CONNAISSANCES	CAPACITES
Les organismes vivants peuvent être positionnés sur un arbre phylogénétique	Exploiter des ressources documentaires pour : • construire ou analyser des arbres phylogénétiques simples

Type de ressource

- *Complément scientifique à destination des enseignants.*

Résumé du contenu de la ressource (et conditions de mise en œuvre si besoin)

Etablir des relations de parenté à partir de données moléculaires.

*Démarche proposée par Monique Dupuis, IA-IPR Académie de Nantes, et Jean-Claude Hervé
Démarche basée sur l'utilisation du logiciel Phylogène.*

L'établissement de relations de parenté entre les organismes peut se faire à partir de données moléculaires (protéiques ou nucléiques), en utilisant la méthode phénétique.

Mots clés de recherche : enseigner parenté sur données moléculaires

Provenance : Académie de Limoges

Adresse du site académique : <http://www.ac-limoges.fr/>

Ressource :

Site web de l' équipe « Actualisation Continue des Connaissances des Enseignants en Sciences » :
Access.inrp

Adresse du site : <http://aces.inrp.fr/evolution/evolution/relations-de-parente/enseigner/lycee/enseigner-en-terminale-s/etablir-des-relations-de-parente-a-partir-de-donnees-moleculaires>