

Toulouse, le 7 avril 2008

à Mesdames et Messieurs les professeurs  
enseignant en section de techniciens  
supérieurs Analyse de Biologie Médicale.

Veillez trouver ci-joint la version 2 du fichier Excel d'enregistrement des évaluations individuelles réalisées dans le cadre du CCF. Peut-être certains trouveront-ils cet envoi un peu tardif, mais j'ai jugé préférable de patienter pour recueillir les remarques et suggestions qui me sont parvenues jusqu'à une date encore récente. Je tiens à remercier les collègues qui ont pris cette peine, et particulièrement un collègue du Lycée Saint Louis de Bordeaux qui a procédé à des tests minutieux.

Cette version a l'ambition de corriger certaines erreurs de programmation qui ont pu rendre son utilisation difficile, mais aussi de réintégrer des compétences ( C 3.1.3, C 3.6.3 et C 3.6.4 ) non présentes dans la version 1.

Correctifs :

- cellules protégées qu'il était impossible de renseigner,
- défaut d'identification des candidats sur chaque feuille éditée,
- difficultés de saisie d'informations multiples dans des cellules n'ayant pas été configurées de manière à ce que le texte soit renvoyé automatiquement à la ligne en cas de besoin<sup>1</sup> ;

Comme la première, cette version, a été conçue pour laisser toute liberté aux équipes :

- soit d'utiliser l'impression des différents dossiers, et le renseignement manuel des formulaires édités;
- soit de créer un fichier individuel par étudiant/candidat en le nommant de façon explicite (par exemple : Jean\_Dupont\_BTSABM\_2009.xls) et en sauvegardant les fichiers d'une promotion dans un répertoire identifié (par exemple : lycée\_papillon\_STS\_ABM\_session\_2009).

Ceci implique, évidemment une programmation particulière des cellules de manière à les conserver vierges pour utilisation « papier », mais à conserver tout l'intérêt de l'exploitation du fichier par informatique. Pour les équipes qui ne disposeraient pas du logiciel Excel il sera possible, sur demande et après délai, d'obtenir une version utilisable avec les logiciels « libres ».

**Utilisation informatique :**

L'automatisation a été « poussée » afin de faciliter encore la saisie, :

- Seules les cellules à fond jaune pâle peuvent être renseignées.
- Les informations de nom, prénom, académie et nom de l'établissement scolaire sont saisies dans la page de garde de l'unité U 51. Elles sont renvoyées automatiquement dans tous les autres emplacements où elles seront utiles ou nécessaires.
- Les compétences évaluées sont cochées automatiquement lorsque l'on saisit la note maximale de la compétence.
- Les pages de garde intègrent automatiquement les notes portées dans les grilles.
- En cas d'absence, chaque page de garde comporte des cellules qui permettent de noter une absence ponctuelle (« a » ou « A ») à une situation d'évaluation. Cette absence est prise en compte automatiquement pour le calcul de la note finale proposée par les professeurs, selon les règles établies dans la circulaire.

---

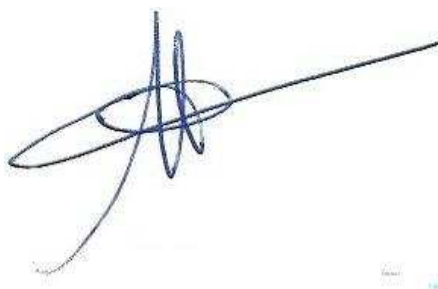
<sup>1</sup> . Point technique : il est possible de « forcer » un renvoi à la ligne dans une cellule Excel par la combinaison de touches : « Alt » + « Entrée »

Par ailleurs, **le fichier a été complété par une feuille (« compétences toute unités »)** qui recueille de manière automatique toutes les informations d'un fichier. Celle-ci a plusieurs objectifs :

- Présenter une vue synthétique globale du CCF pour un candidat.
- Apporter une aide à la saisie des notes individuelles et des notes maximales affectées à chaque compétence évaluée. Une saisie de note **négative**, ou **d'une note individuelle de compétence supérieure à la note maximale possible**, apparaît dans cette feuille dans une **cellule à fond rouge**.
- Chaque compétence qui a fait l'objet d'une évaluation, en SE1 ou en SE2, apparaît cochée, dessinant ainsi le profil des compétences choisies par les professeurs dans les trois sous-épreuves. Cette feuille devrait offrir aux collègues une meilleure lisibilité sur les différentes compétences évaluées au final en SE1 et SE2 dans les trois sous-unités.
- Un objectif complémentaire sera de permettre une analyse des compétences que les professeurs ont choisi d'évaluer au sein d'un même groupement interacadémique voire au plan national après remontée ou traitement local de ces fiches.

J'ai procédé à tous les tests auxquels j'ai pensé, mais il est possible (probable ?) que cette version soit encore perfectible ! J'invite les collègues qui noteraient des dysfonctionnements ou souhaiteraient les améliorations à me faire parvenir leurs remarques et/ou suggestions.

François Matringe  
IA-IPR - STI Biochimie Génie Biologique

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.