

GROUPE :
PROFESSEUR REFERENT DU GROUPE :
THEME : Environnement

PROBLEMATIQUES POSEES	ACTIVITES TECHNOLOGIQUES MISES EN OEUVRE	RESSOURCES PEDAGOGIQUES	MATERIELS ET CONTRAINTES	FORME D'EVALUATION	ORGANISATION TEMPORELLE
Qu'est-ce que la pollution ?	brainstorming Recherches documentaires, vidéo Carte mentale,	Visite station épuration Vidéos	Boues activées à voir en station, eaux de mare, lac, rivière ou eau « fabriquée »	Compétences qui peuvent être évaluées :	AT1
Comment la caractériser ?	Physico-chimie : -Nitrates (bandelettes) -Phosphore, dosage (Misson, Briggs) - Mesure de la matière organique: test de Guerree (eaux chargées), turbidité, indice permanganate (eaux piscine, lac...) Microbiologie : recherche sur gélose à 20°C et 37°C et gélose d'identification Filtration sur membrane	Serious game ac-grenoble :ressources académiques	 spectrophotomètre appareil à filtration	Respect de la sécurité Respect du matériel Restitution et interprétation des résultats Présentation orale	AT2 à AT4

GROUPE :
PROFESSEUR REFERENT DU GROUPE :
THEME : Environnement

Comment traiter ?	Test gélose amidon, test gelatinase Floculation par chlorure ferrique, bentonite Bouillon nitrate +eau enrichie en pseudomonas	Tram(plateforme magistère)			AT5 à AT6
En plus : Microbiologie des eaux d'alimentation, eaux de piscine....	<ul style="list-style-type: none">- Mesure de pH- Micro-organismes pathogènes				