

Lettre TIC'EDU Biotechnologie n° 1 janvier 2005

Informations nationales et académiques sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement des Biotechnologies

1 DES OUTILS AU SERVICE DE VOTRE PEDAGOGIE

- **Préparer une séquence, consulter une ressource en classe, proposer aux élèves des activités d'approfondissement ou d'entraînement :**

La banque [BIOTICE](#) et [l'annuaire thématique](#) des ressources indexent les pages académiques du réseau STI-Biotechnologie.

les sélections du mois :

- [régulation de la glycémie \(SMS\)](#)
- [microbiologie médicale par l'image et le schéma](#)
- [structure des protéines par la modélisation](#)



- **Indexer des sites hors réseau STI-Biotechnologie :**

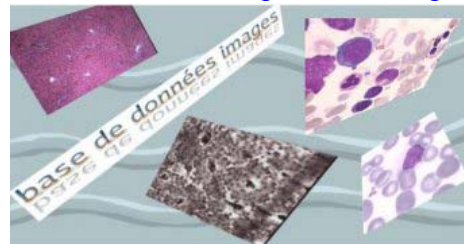
Au cours de vos recherches, vous avez sans doute sélectionné des sites particulièrement utiles et vous souhaitez rendre pérenne cette information.

- le [Bioportail](#) est votre outil.

- **Mutualiser des images et faciliter leur consultation et leur exploitation :**

Vous souhaitez partager vos images numériques libres de droit avec vos collègues et pouvoir les utiliser dans un contexte particulier (échelle, légendes, schémas d'interprétation, diaporama).

- [Consultez](#) la base Image
- Participer à son [alimentation](#).



Vous souhaitez voir affichées et proposées en téléchargement vos images sur la [galerie photos de l'espace collaboratif](#)

- **Logiciels reconnus d'intérêt pédagogique (RIP) en Biotechnologies :**

La marque (RIP) est destinée à guider les enseignants en leur signalant les produits multimédias qui regroupent des critères de qualité pédagogique des contenus, de pertinence d'usage des TIC dans la démarche pédagogique et de simplicité d'utilisation.



➤ Consultez la [liste des logiciels RIP en biotechnologie](#)

Nous vous signalons Les cédéroms intitulés « **Hématologie Abrégé et Atlas Cytologique** vol 1 (RIP 2000) et vol 2 (RIP 2001) » qui proposent une importante base documentaire en hématologie et parasitologie pour un coût modéré et une mise en œuvre aisée.

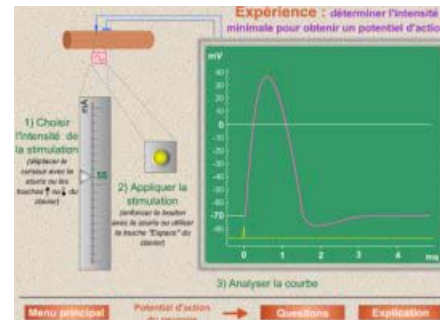
➤ [découverte du volume 1](#), ➤ [du volume 2](#)

2 DES OUTILS POUR ECHANGER, PARTAGER, MUTUALISER

- Le [Forum national Biotechnologie](#)
- L' [Espace collaboratif](#)
- La [liste de diffusion-discussion educnet-ens-bgb](#)

3 LES TIC POUR QUOI FAIRE ?

- Un [dossier sur l'utilisation des TIC dans l'étude de la physiologie cardio-vasculaire \(T SMS\)](#)
- Un [module sur la physiologie du neurone et du nerf](#) par l'animation et la simulation (1ère SMS et STL-BGB)



Dossiers généraux:

- [Educnet](#)
- Un dossier de l'ingénierie éducative sur " [les images numériques](#) " et leur place dans l'enseignement.

4 LES TIC ET VOUS ?

Vous souhaitez nous faire part de vos usages et de vos besoins en matière de ressources TIC, des formulaires sont en ligne :

- [formulaire temporaire](#) du Schéma de l'Édition Numérique pour l'Enseignement (SCHENE)
- [formulaire permanent](#) sur les pratiques des TICE en Biotechnologie sur Educnet

La plupart des services et ressources cités ainsi que cette lettre sont accessibles par Educnet Biotechnologies (<http://www.educnet.education.fr/bio/>)

N.B. Cadre général dans lequel s'inscrit cette Lettre :

- Objectif : Fournir une information professionnelle aux enseignants favorisant le développement des usages des TICE.
- Périodicité : trimestrielle (premier envoi janvier 2005)
- Public cible : les enseignants de la discipline dans une académie (établissements, IUFM, CRDP, CDDP, ...)
- Modalité de diffusion : par la messagerie professionnelle mel@ouvert dans les académies et les sites disciplinaires des académies.

Partie nationale préparée par Michel CLERC DT-SDTICE et Guy LEYRAL IGEN BGB