

TABLEAU D'ÉVALUATION

ACTIVITES - TACHES	ELEMENTS D'ÉVALUATION	C1 S'approprier			C2 Analyser			C3 Réaliser			C4 Valider			C5 Communiquer			C6 Autonomie initiative		
		I	A	M	I	A	M	I	A	M	I	A	M	I	A	M			
1. Vérification de la teneur en paracétamol																			
Analyser le spectre d'absorption.	Détermine la longueur d'onde du dosage à l'aide du spectre.																		
Calculer la dilution.	Elabore les équations aux grandeurs, aux unités et aux valeurs numériques.																		
Justifier la concentration en paracétamol du tube 1 de la gamme d'étalonnage.	Elabore les équations aux grandeurs, aux unités et aux valeurs numériques.																		
Respecter un protocole.	Utilise correctement le matériel et respecte le mode opératoire lors de la lecture des absorbances au spectrophotomètre (réglage longueur d'onde, essais réalisés en triple...).																		
Réaliser une gamme d'étalonnage.	Trace la droite d'étalonnage (axes légendés, échelle, report des points expérimentaux...).																		
	Obtient des résultats expérimentaux corrects.																		
Evaluer une méthode en prenant en compte la dispersion des résultats.	Applique les annexes 2 et 3 pour l'étude de la répétabilité des points de la gamme-étalon.																		
Rendre un résultat.	Rend un résultat en prenant en compte la préparation éventuelle de l'échantillon.																		
	Exprime le résultat correctement arrondi.																		
	Compare le résultat à une donnée de référence et conclusion.																		
2. Identification du contaminant																			
Réaliser une préparation microscopique.	Réalise la préparation microscopique par la technique du drapeau.																		
Effectuer les réglages nécessaires et observer objectivement la préparation.	Règle le microscope (mise au point, condenseur, diaphragme, choix du champ).																		
Représenter par un dessin le résultat d'une observation.	Observe objectivement et réalise le croquis des structures sur le champ choisi.																		

